

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Škola: | Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9 |
| Projekt MŠMT ČR: | EU PENÍZE ŠKOLÁM |
| Číslo projektu: | CZ.1.07/1.5.00/34.0536 |
| Název projektu školy: | Výuka s ICT na SŠ obchodní České Budějovice |
| Šablona III/2: | Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT |
| Číslo šablony: | VY_32_INOVACE_NEJ_582 |
| Předmět: | Německý jazyk |
| Tematický okruh: | Konverzační situace a jazykové funkce |
| Autor, spoluautor: | Mgr. Marie Mušková |
| Název DUMu: | Familie |
| Pořadové číslo DUMu: | 02 |
| Stručná anotace: | Cílem je procvičení a upevnění slovní zásoby daného tematického okruhu. Tato prezentace umožňuje seznámit žáky se slovní zásobou pro téma rodina, zábavnou formou je vede ke konstruktivní komunikaci a interakci v hodinách německé konverzace. |
| Ročník: | 3. a 4. |
| Obor vzdělání: | 63- 41- M/ 01, 65- 42- M/ 02 Ekonomika a podnikání, Cestovní ruch |
| Metodický pokyn: | Materiál je určen k prezentaci v MS PowerPoint v hodině německého jazyka. Žák se naučí popisovat obrázek, vést jednoduchý rozhovor na zadané téma, bude se lépe orientovat při vyjadřování rodinných vztahů v jazyce německém. |
| Výsledky vzdělávání: | Žáci aktivně pracují se získanými informacemi, umí správně používat dané jazykové prostředky v různých komunikačních situacích a vyjádřit či obhájit svůj názor. |
| Vytvořeno: | 27. 7. 2013 |
| Určeno pro: | OPČ 3, SCR 3, OPČ 4 a SCR 4 |
| Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora. | |

FAMILIE

Beschreiben Sie das Bild. Was halten Sie davon? Wie ist die Atmosphäre? Vergleichen Sie beide Bilder(S.2 + S.3).



Benutzen Sie folgende Vokabeln:

- die Eltern
 - der Vater
 - die Mutter
 - das Kind
 - der Sohn
 - die Tochter
 - die Geschwister
 - der jüngste/ der älteste
- besuchen, begegnen, teilnehmen, einkaufen, reisen, eine Pause haben, treffen, frühstücken, am Tisch sitzen, allein, zusammen, Sie sind miteinander...



Bundesarchiv - Bild 183-1869-0415-014
Foto: Senft, Gabriele 1 1/2. April 1986

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bundesarchiv_Bild_183-1986-0415-014,_Berlin,_Familienszene.jpg, Senft, Gabriele , BY - SA

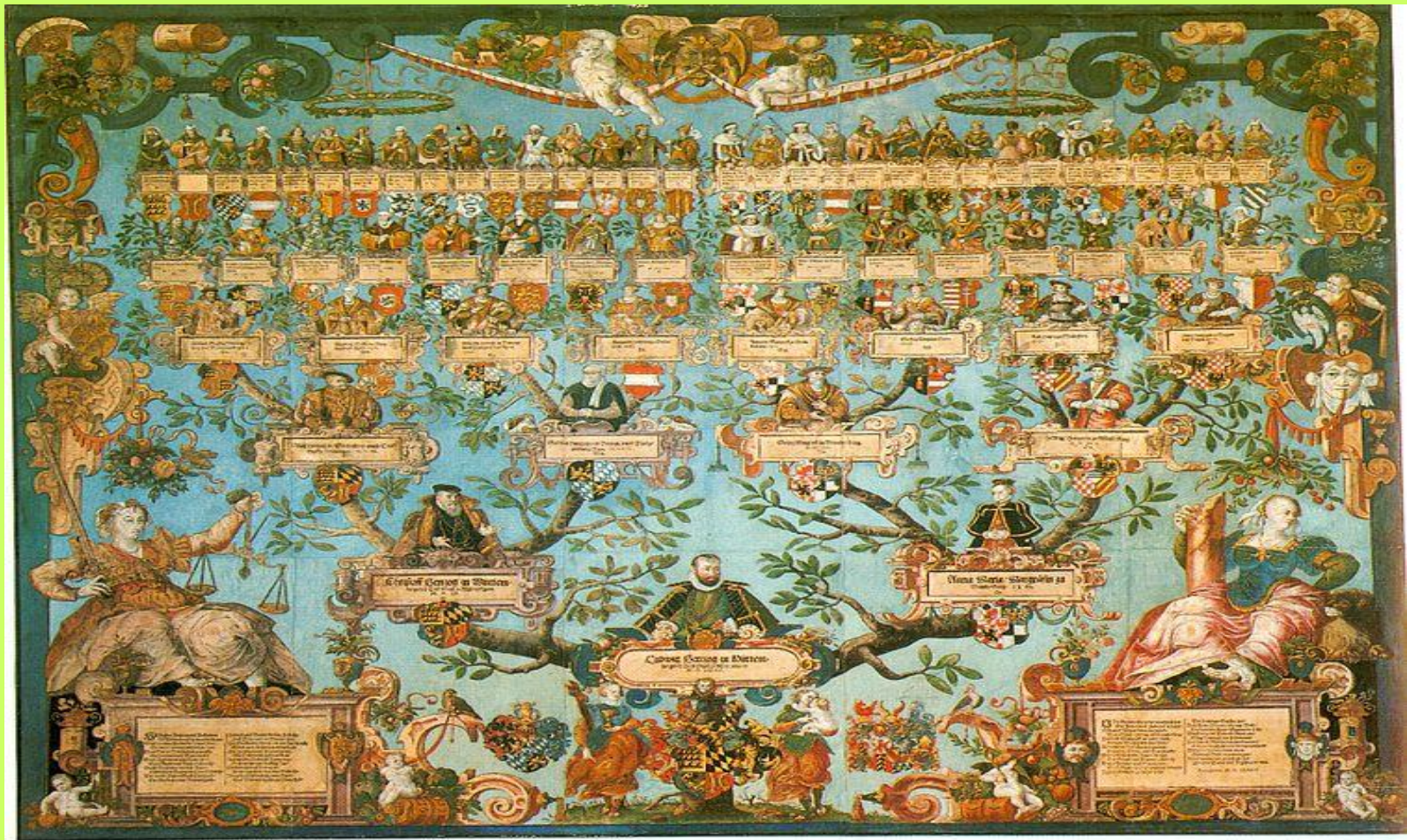
Beantworten Sie diese Fragen:

- Was verstehen Sie unter einer Großfamilie/ einer Kleinfamilie?
- Warum sind heute kinderreiche Familien nicht so typisch?
- Warum leben heute so viele Menschen als Single?
- Welche Bedeutung hat die Familie in der Tschechischen Republik?



http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Happy_Family.jpg, Peter Theakston , BY

Erzählen Sie von Ihrer eigenen Familie und auch von Ihrer Verwandtschaft/ bilden Sie als Hausaufgabe Ihren eigenen Familien-Stammbaum:



Mögliche Antwort:

In meiner Familie gibt es fünf Personen: meine Eltern, meine Schwester und meine Oma. Nur ich bin verheiratet und ich habe 2 Kinder (einen Sohn und eine Tochter). Meine Schwester ist ledig. Die Oma ist die Mutter von meiner Mutti, sie ist 72 Jahre alt und ist schon in der Rente. Die Eltern von meinem Vater leben nicht mehr. Ich habe aber noch drei Onkel und vier Tanten, dazu noch sehr viele Cousins und Cousinen. Wir treffen uns oft zu Weihnachten und immer, wenn jemand seinen Geburtstag hat.....



Zdroje:

- http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Familie_Legoland.JPG
- http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bundesarchiv_Bild_183-1986-0415-014,_Berlin,_Familienszene.jpg, Senft, Gabriele , BY – SA
- http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Happy_Family.jpg, [Peter Theakston](#) , BY
- http://commons.wikimedia.org/wiki/File:900-158_Ahnentafel_Herzog_Ludwig.jpg
- http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Montevideo_Shopping.jpg, Errefe, BY - SA